

5 Individuazione delle priorità

Priorità e Traguardi



ESITI DEGLI STUDENTI		DESCRIZIONE DELLA PRIORITA' (max 150 caratteri spazi inclusi)	DESCRIZIONE DEL TRAGUARDO (max 150 caratteri spazi inclusi)
✓	Risultati scolastici	aumentare le promozioni e ridurre le sospensioni del giudizio	Aumentare di almeno il 2% gli esiti di ammissione alla classe successiva e ridurre del 2% le sospensioni di giudizio.
		Contrastare la frequenza discontinua e gli abbandoni scolastici.	Ridurre del 2% gli abbandoni ed i ritiri.
✓	Risultati nelle prove standardizzate nazionali	Migliorare il livello di competenze di base in italiano e matematica	Migliorare del 2% i risultati delle prove sia in italiano che in matematica
		Ridurre la variabilità dei risultati tra classi e nelle classi.	Ridurre il cheating dell'1% e creare percorsi di approfondimento extracurricolari in italiano e matematica, lavorando su classi parallele
✓	Competenze chiave europee	Preparare rubriche di valutazione per competenze nei Dipartimenti disciplinari e per aree disciplinari	Strutturazione di rubriche di valutazione per competenze trasversali e disciplinari che si utilizzeranno in tutte le classi, almeno 2 volte l'anno.
✓	Risultati a distanza	Monitoraggio dei percorsi intrapresi e degli esiti conseguiti dagli ex alunni.	Elaborare una banca dati costantemente aggiornata, preferibilmente interattiva, relativa al monitoraggio dei risultati a distanza.

Motivare la scelta delle priorità sulla base dei risultati dell'autovalutazione (max 1500 caratteri spazi inclusi)

Alla luce della valutazione effettuata, l'individuazione delle priorità è stata dettata dall'esigenza di migliorare i livelli qualitativi dell'Istituto, attraverso una consapevolezza critica delle necessità oggettive di un'offerta formativa mirata ad innalzare le competenze, specifiche e trasversali, finalizzate al raggiungimento di risultati nella media nazionale.

Obiettivi di processo

AREA DI PROCESSO	DESCRIZIONE DELL'OBIETTIVO DI PROCESSO (max 150 caratteri spazi inclusi)
✓ Curriculum, progettazione e valutazione	Formare i docenti su uso nuove tecnologie nella didattica, didattica per competenze, e didattica inclusiva.

		Riorganizzare i dipartimenti affinché siano più omogenei e produttivi, con convocazioni mensili, con o.d.g. chiaro e realizzazione prodotto finale
	Ambiente di apprendimento	
	Inclusione e differenziazione	Organizzare una rete di supporto con Enti e famiglie per favorire attività fuori scuola e creare un albo di genitori attivi, disposti a collaborare. Prevedere nei bandi di gara, come elemento essenziale, la previsione di benefici e tutele per i disabili ed i loro accompagnatori
	Continuità e orientamento	
	Orientamento strategico e organizzazione della scuola	
	Sviluppo e valorizzazione delle risorse umane	coinvolgere più docenti nell'organizzazione scolastica, creando figure di coordinamento competenti, scelte attraverso uno screening delle competenze. Suddividere tutto il Collegio Docenti in gruppi di lavoro per la realizzazione di attività, mostre, incontri, formazione e produzione materiali
	Integrazione con il territorio e rapporti con le famiglie	

Indicare in che modo gli obiettivi di processo possono contribuire al raggiungimento delle priorità (max 1500 caratteri spazi inclusi)

Gli obiettivi di processo, così come individuati, contribuiscono al raggiungimento delle priorità, attraverso l'istituzione di figure di supporto all'organizzazione operativa, partendo dallo screening delle reali esigenze e predisponendo i protocolli operativi necessari al proficuo utilizzo delle attrezzature, per l'ottimizzazione delle strumentazioni e delle professionalità. In tal modo, ci si prefigge un'efficace azione educativa nell'ottica del miglioramento dei processi e degli esiti.