

## Curriculum Vitae

### INFORMAZIONI PERSONALI

NOME E COGNOME: Marianna Casa  
INDIRIZZO: Via Monte Orso, 7 – 80061 Massa Lubrense (NA)  
TELEFONO: 333 98 05 847  
DATA DI NASCITA: 28/09/1976  
SESSO: Femminile  
NAZIONALITA': Italiana

### ISTRUZIONE E FORMAZIONE

07/05/2009

DIPLOMA DI SPECIALIZZAZIONE ALL'INSEGNAMENTO PER LA SCUOLA SECONDARIA, CLASSE A345 (LINGUA INGLESE) – A346 (LINGUA E CIVILTÀ INGLESE), PRESSO LA SEZIONE SICSU DELL'UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI NAPOLI "L'ORIENTALE", CON VOTAZIONE 80/80;

14/05/2001

LAUREA IN LINGUE E LETTERATURE STRANIERE, CONSEGUITA PRESSO L'UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI NAPOLI "L'ORIENTALE" , CON VOTAZIONE 110 LODE/110

### ESPERIENZE PROFESSIONALI

28/11/2015 – 31/08/2016

**Docente tempo indeterminato in anno di prova presso Istituto Polispecialistico San Paolo di Sorrento, classe di concorso A346; [1]**

8/10/2015 – 30/10/2015

Docente tempo determinato presso Ic Pulcarelli-Pastena (Massa Lubrense), classe di concorso A345;

12/10/2015 – 23/10/2015

Docente tempo determinato presso Liceo Salvemini (Sorrento), classe di concorso A346;

27/10/2014 – 11/06/2015

Docente tempo determinato presso Ic Pulcarelli-Pastena (Massa Lubrense),

classe di concorso A345;

Luglio 2003 - Gennaio 2004

Impiegata (addetta ufficio, settore marittimo) presso TAXI DEL MARE (Sorrento).

## COMPETENZE PERSONALI

Lingua Madre: Italiano

Altre lingue: Inglese – Francese

	COMPRESIONE		PARLATO	
	ASCOLTO	LETTURA	INTERAZIONE	PRODUZIONE ORALE
INGLESE	C1/C2	C1/C2	C1/C2	C1/C2
FRANCESE	C1	C1	C1	C1
Livelli: A1/2 Livello base - B1/2 Livello intermedio - C1/2 Livello avanzato Quadro Comune Europeo di Riferimento delle Lingue				

## COMPETENZE COMUNICATIVE E RELAZIONALI

Ottime capacità comunicative e relazionali, sviluppate in ambito lavorativo (sia come docente a scuola, sia come accompagnatore turistico di gruppi in lingua inglese);

Attitudine al contatto con il prossimo, acquista grazie all'esperienza di accompagnatore turistico (dovendo gestire le esigenze di gruppi a volte piuttosto numerosi);

Disponibilità all'ascolto e al confronto.

## COMPETENZE ORGANIZZATIVE E GESTIONALI

Buona percezione delle esigenze individuali, all'interno di un gruppo (come docente e come accompagnatore turistico);

Atteggiamento costruttivo e senso di adattamento alle diverse situazioni, anche grazie alla conoscenza e alla frequentazione di ambienti e gruppi multiculturali, in cui era necessario interagire con individui di culture diverse (accompagnatore turistico).

## COMPETENZE INFORMATICHE

ECDL (European Computer Driving Licence);

Ottima competenza nell'uso del sistema operativo Windows e applicativi Windows Office (Word, Excel, Power Point);

Utilizzo di Internet e posta elettronica;

Ottima competenza nell'uso della LIM e del registro elettronico (Argo).

PATENTE DI GUIDA  
Patente A B

Di seguito è riportato l'elenco delle competenze tra ESPERIENZE, TITOLI DI STUDIO, CULTURALI E CERTIFICAZIONI e ATTIVITÀ FORMATIVE.

## ESPERIENZE

### Area della didattica

Didattica digitale

Negli anni scolastici 2014-2015 (I.C. Pulcarelli-Pastena) e 2015-2016 (Istituto Polispécialistico San Paolo-Sorrento) ho potuto ampiamente utilizzare strumenti digitali quali LIM e Registro elettronico.

Altro

**Nello scorso anno scolastico, nel ruolo di docente di potenziamento, ho tenuto i corsi di recupero disciplinare di lingua inglese che si sono svolti durante l'anno presso l'Istituto San Paolo.**

**Sono stati frequentati da alunni di tutte le sedi dell'Istituto, alunni a rischio di insuccesso scolastico e bisognosi di essere sostenuti nel miglioramento degli apprendimenti.**

**Questa nuova esperienza è stata per me ricca di soddisfazioni e la ritengo profondamente importante per la mia crescita professionale. La didattica laboratoriale sperimentata mi ha infatti dato molte soddisfazioni, sia per quanto riguarda i risultati di gran parte degli allievi, sia per quanto riguarda il rapporto di collaborazione e rispetto reciproco che, grazie a questi corsi, si è instaurato con le mie colleghe. [1.1 - 1.12]**

## **Area dell'accoglienza e dell'inclusione**

Disagio

Inclusione (disabilità, disturbi specifici dell'apprendimento,...)

L'incarico nell'anno scolastico 2014-2015 presso l'IC Pulcarelli-Pastena di Massa Lubrense era in qualità di docente di sostegno. Dunque la mia attività è stata principalmente volta alla prevenzione e al contrasto del disagio e all'inclusione.

E' stata un'esperienza per me importantissima e posso sicuramente dire che quello che ho imparato è molto più di quanto io abbia insegnato. Molti sono gli aspetti della mia professionalità che sono stati alimentati da questa esperienza: dalla sensibilità per le differenze all'attenzione ai processi cognitivi ed emotivi, dalla crescente consapevolezza delle difficoltà di apprendimento all'interesse per le innovazioni...

L'insegnante di sostegno, per definizione, lavora in squadra con gli altri insegnanti (come con gli operatori della ASL ed eventualmente degli enti locali). Lavorare in compresenza mi ha insegnato a gestire le situazioni più svariate ed è un'esperienza di team work che si è rivelata molto utile durante l'anno di prova quando spesso ho lavorato fianco a fianco con altri docenti con i quali è necessario ed importante confrontarsi continuamente.

## **Area organizzativa e progettuale**

Altro

Ho avuto esperienza come accompagnatore turistico di gruppi di lingua inglese, soprattutto nei mesi estivi tra il 2002 e il 2005.

Questa esperienza ha sicuramente migliorato le mie capacità comunicative e relazionali, l'attitudine al contatto con il prossimo. Ha migliorato la mia autostima e la fiducia in me stessa. Altra caratteristica fondamentale di questo lavoro è sicuramente la disponibilità all'ascolto e al confronto, utilissime oggi nel lavoro di insegnante.

Inoltre, quest'esperienza ha influito moltissimo sulla capacità comunicativa in lingua inglese (materia che oggi insegno); mi ha abituata a gestire le necessità di gruppi variegati e a volte numerosi, una capacità spesso messa alla prova in classe, dove si interagisce con adolescenti molto diversi tra loro.

Un aspetto fondamentale che ho appreso in questo lavoro è l'atteggiamento costruttivo, il senso di adattamento alle diverse situazioni, anche grazie alla conoscenza e alla frequentazione di ambienti e gruppi multiculturali, in cui era necessario interagire con individui di culture diverse.

Come docente di lingua straniera, ritengo che insegnare in una prospettiva interculturale sia una condizione fondamentale: la diversità deve diventare occasione privilegiata di apertura a tutte le differenze, promuovendo il dialogo e il confronto tra culture. E' un discorso che mi sta particolarmente a cuore: insegnando la cultura di un Paese che, pur essendo Occidentale, ha comunque tradizioni e usi diversi dai nostri, il messaggio che cerco di dare è che la diversità non deve far paura ma deve essere compresa e capita, solo così può esserci una vera integrazione.

### **TITOLI UNIVERSITARI, CULTURALI E CERTIFICAZIONI**

Certificazioni informatiche

Certificazione ECDL

Ulteriori titoli universitari coerenti con l'insegnamento

Abilitazione SSIS per le classi di concorso A345-A346

### **ATTIVITÀ FORMATIVE**

**di almeno 40 ore svolte entro il 30 giugno 2016 presso Università e Enti accreditati o attraverso le scuole in relazione ai piani regionali e nazionali di formazione**

### **Altri titoli o competenze che si intendono evidenziare**

Nell'anno scolastico 2015-2016, in qualità di docente neo assunto, ho partecipato ai seguenti laboratori formativi in presenza presso il Liceo "Pascal" di Pompei (NA):

Bisogni Educativi Speciali;

Valutazione didattica e valutazione di sistema;

Gestione della classe e problematiche relazionali;

Nuove risorse digitali e loro impatto sulla didattica.

Inoltre, la scuola dove ho svolto l'anno di prova, L'Istituto San Paolo di Sorrento, è scuola capofila nell'ambito del progetto "Insieme per Innovare": una rete tra scuole del territorio con lo scopo di attuare momenti di confronto e di approfondimento, anche con la presenza di esperti, su tematiche dell'attualità scolastica. Grande risalto è stato dato alle avanguardie educative, alle nuove metodologie di apprendimento, alla didattica per competenze.

#### DATI PERSONALI

Autorizzo il trattamento dei miei dati personali ai sensi del Decreto Legislativo 30 giugno 2003, n. 196 "Codice in materia di protezione dei dati personali".

Massa Lubrense, 18/08/2016

Marianna Casa

